

个人述职报告

本人杨海波，现任学生处处长，现将一年来的工作从德、能、勤、绩、廉五个方面述职如下：

一、德

本人坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守师德师风行为规范，严格遵守学校的每一项规章制度，牢固树立教育是为学生为社会服务的意识。

二、能

1. 团队建设。围绕“彩虹德育”内涵建设这根据主线，以各系校级班主任（德育）名师工作室的建设驱动各系德育工作为抓手。通过组织外出交流学习、集体学习、班主任培训与班主任沙龙、主题班会公开课和观摩等途径，加强了“思想过硬、专业扎实、关爱学生、乐于奉献”的苏高职德育团队和班主任队伍形象的塑造。涌现了庞瑞红、严春风、石宏华、匡亮、屈静和高曦等一批优秀班主任代表。

2. 文化活动育人。以“三全育人”为途径，坚持“五育并举”，全面发展学生素质教育和满足学生成长需求为导向，通过培育纪律观念的新生入学教育和军训、“三严十规范”规范化管理、苏高职彩虹养成教育“五个一”工程的建设 and 专项主题教育活动，筑牢意识形态，坚定理想信念，凝聚青春力量，提振学生的精气神，促进学生健康成长。以活动为载体，通过开展“七彩军训 真我风采”、“开学第一课：让青春在挺膺担当中焕发出更加绚丽的光彩”、“彩虹正念 强国复兴有我”、“职校生心中的二十大”、“夯实法治观念基础

青春飞扬技能报国”、“劳动淬炼成长 实践创造幸福” “廉洁助成长 诚信伴我行”等形式多样的各类主题班会活动，延伸与拓展育人的纬度，引领学生不断突破自我。眼中有光、肩上有责、心中有爱、脚下有劲有苏高职“健康、阳光、专业、奋进、感恩”烙印和“家国、人文、母校”情怀的学生正变得越来越多！实现了“三全育人”和“五育并举”润物细无声的效果。

3. 家校协同育人。以“重视家校工作、关爱和幸福每一个家庭”的思想为**指引**，继续加强学校、家庭、社会“三位一体”协同育人的家校教育网格化**建设**，通过“新一届家委会改选聘任”、“家长开放日”、“家庭教育专家讲座”、“彩虹家长大讲堂”和家委会参与的新生校服选用工作等专题家校项目化活动的**驱动**，让更多的家长参与到学校的德育工作中来，形成了家校协同育人的教育合力，对传播“苏高职好声音”、宣传“苏高职好形象”，促进学校各项工作起到了积极推动作用。

4. 心理健康教育。无数次的学生的心理健康预警牵动着每一位德育人和班主任的心，在我校关爱青少年生命健康“润心”行动工作组的领导下，全体德育人深入开展我校特色的“12345**彩虹心理健康教育**”，通过对91名重点学生心理个案和78个心理预警案例的216次辅导、2千余人次的朋辈辅导心理教育活动，17000人次各类心理活动问卷调研近和“525”彩虹健康心理嘉年华等全面具体的网格化彩虹心理健康教育活动，调动了学生的积极情绪，强化学生的正向

情绪价值，健全了学生健康人格，发展了学生心理潜能，促进了学生的心理健康、幸福体验和自我实现！化解了一次又一次的学生心理危机。

5. 资助育人。坚持“经济资助，成才辅助”的理念，努力构建全方位、全过程、全员参与的资助育人工作体系，通过奖、助、补、减等政策对 1845 人次的困难学生进行资助，资助总金额达 2626570 万元，实现对所有家庭经济困难学生的全覆盖，切实帮助每位学生在追求梦想的道路上不断前行。本学年共有 $933+204=1137$ 人完成学业，顺利毕业。

三、勤

本人能模范遵守学校各项工作纪律，工作中坚持“勤抓、严管、死守、创新”的八字学生管理思路，脚踏实地，勤勤恳恳，任劳任怨，爱岗敬业，关爱学生，恪尽职守。

四、绩

本学年在全体德育团队和班主任共同努力下，获得了全国劳动教育实验基地学校、苏州市宪法知识竞赛优秀组织奖、和“三全育人”培育学校等荣誉称号；沈丽“彩虹”班主任名师工作室被确定为首批苏州市职业学校班主任名师工作室；沈丽老师和陆家浩老师分别荣获“苏州市优秀家庭教育指导师”和“苏州市优秀心理健康教育教师”荣誉称号；刘珩老师指导的《夺金之路》喜获 2022 年苏州市职业学校校园心理微电影一等奖。

五、廉

时时处处从严要求自己，在廉洁自律建设中始终对自己

高标准、严要求，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警和自励，自觉抵制不正之风的侵蚀，奉公守法。

“孤举者不起，众行者易趋”，一个学年能安全顺利的完成既定的各项工作，感谢校领导的高屋建瓴“三全育人”和“五育并举”蓝图的擘画，感谢学校各处室和全校老师的大力支持，特别要感恩德育团队和全体班主任的和我一起的努力与奉献！

杨海波

2023年6月