

个人述职报告

孟雷

本人孟雷 2001 年 7 月毕业于天津职业技术师范学院，同年 8 月于江苏联合职业技术学院苏州分院工作至今，2021 年取得副教授教师资格，2012 年获得苏州大学在职工程硕士学位，2014 年获得中职高级讲师教师资格。本人任现职以来，一直担任专业课程的教学工作，作为电子工程系的教学主任，我一直坚持工作在教育教学的第一线，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

一、思想政治表现

作为电子工程党支部书记能发挥“领头雁”作用，带头利用碎片时间进行学习，不断提高自身素质。抓实“三会一课”基本功，带领支部党员同志共同学习、进步，针对党员标准，查不足找差距，时刻以一名党员干部的标准严格要求自己，倡正气，禁邪气，时刻做到自重、自盛自警、自励。思想上不断完善，在政治上不断求，在工作上不断求精，使自身综合素质不断提高。

二、工作实绩

1. 2020 年，我校作为江苏省领航计划建设单位，与苏州科技大学天平学院开始了现代职教 3+4 中职本科合作计划。今年是收官之年，20 电子技术应用（3+4）班级师生在转段班所有任课教师和同学的共同努力下，经过高校专业课考核和 2023 年江苏省职教高考文化课考试，25 名同学全部上岸！

顺利录取了苏州科技大学天平学院，开启了全日制本科学习之旅。

2. 为了提高做好现代通信技术专业“5+2”高职与本科分段培养项目教学质量，本学期进行阶段性总结考试，并与任课教师召开质量分析座谈会，梳理班级学生学习状态，共同探讨培养良好学风的方式方法，及时召开项目家长会，通过系部管理人员与家长进一步解读转段条件，班主任、任课教师与家长交流等方式进一步加强家校间的沟通。本学期建设了物理（四）、电工基础、数字电子技术与电子CAD四门核心课程题库并完成考核；主动与合作院校联系交流，进一步探讨人才培养的模式与方法，共同制定2023级现代通信技术5+2班级人才培养方案，进一步明确教学要求，深化现代职业教育体系建设。

3. 认真研读2023年教学能力大赛方案，将培训所得新的教学理念及方法内化，组织教师成立优秀教学团队，遴选打造优秀作品，参加各级各类比赛，本学期石宏华、王欣、吴荣娣及冯冬雷、黄一清、陈志刚两组参赛队参加苏州市中职组组教学能力比赛及学院高职组教学能力比赛。

4. 职业教育专业教学资源库是“互联网+职业教育”的重要实现形式，是推动信息技术在职业教育专业教学和职业培训领域综合应用的重要手段。“智能医疗装备技术专业教学资源库”建设遵循“碎片化资源、系统化设计、结构化课程”积件式原则，搭建跨学校、跨区域协同的共享型资源库网络平台，“智能医疗装备技术专业教学资源库”项目作为

第一主持单位成功入选 2023 年江苏省职业教育专业教学资源库，此次获批是我校专业教学资源库建设的重大突破，也是电子工程系智能医疗装备技术优势专业建设的标志性成果。

5. 现代通信技术专业原有专业课程移动通信载体是 2G\3G，随着 5G 技术的应用，原有的教学内容和实训手段无法满足学生的实训需求，专业开展 5G 移动通信+VR 虚拟仿真实训基地着力破解现代通信技术实训中的难点痛点问题，项目通过苏州市遴选中，被推荐参加江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目评选。

6. 作为联院电子专委会电子信息工程技术专业 OBE 的牵头学校，按照反向设计思路对专业人才培养方案进行修订确定，以《模拟电子技术》这门专业平台课程作为试点课程，专业教研室组建了课程团队开发了课程标准，基于 OBE 教育理念，合理确定本课程的知识、能力和素质目标。根据培养目标确定课程体系，并将课程思政元素有机融入教学内容中，团队开发了教学设计模板，体现以学生为中心，促进教学方式的多样化，鼓励学生自主学习。

7. 做好 18 级学生专转本工作，本学期共有 63 名同学参考，及时将各院校招生简章通知到每一个学生，做好网上报名的指导工作，并关注学生的复习迎考情况，做好学校指导，安排老师为学生答疑，为学生参加考试打好基础，安排专门老师送考，做好后勤保障工作。

8. 做好 20 级五个班家用电子产品维修工中级工申报、

技能培训、报名等工作。

三、廉洁自律，干净做人

在工作和生活中，强化自律意识，对自己从严要求，时时保持清醒头脑，努力做到“自重、自省、自警、自励”，注重自己的言行，珍惜自己的名誉，时刻保持一个共产党员的高风亮节和淡泊名利的良好作风，严格遵守廉洁自律的各项规定，保持良好师德师风，努力做到清正廉洁。